

**Конспект НОД по ПДД в средней группе  
«Путешествие в страну Светофорию»**

Воспитатель:  
Стрижак Н. А.

**Программное содержание:** (образовательная область «Познание» ( формирование целостной картины мира), «Безопасность», «Коммуникация», «Музыка», «Здоровье», «Социализация», «Художественное творчество», «Физическая культура»)

**Цель:** Формирование навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

**«Познание»**

Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;  
Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;  
Закрепить знания детей об основных видах транспорта;  
Развивать наблюдательность, зрительную память;

**«Социализация»**

Продолжать учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами игры;  
Упражнять в практическом применении полученных знаний, закреплять правила дорожного движения;

**«Музыка»**

Учить согласовывать движения под музыку.

**«Коммуникация»**

Развивать умение отвечать полным ответом.  
Учить отгадывать загадки, говорить отгадки;  
Обогащать словарь детей названиями дорожных знаков, транспорта.

**«Безопасность»**

Расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора, ПДД;  
Продолжать знакомить детей с дорожными знаками;  
Поощрять стремление детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

**«Здоровье»**

Учить активно, участвовать в физкультминутках;  
Активизировать двигательную активность;  
Развивать умение ориентироваться в пространстве;

**«Художественное творчество»**

Совершенствовать умение владения ножницами при вырезании кругов из квадрата;  
Воспитывать самостоятельность, развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы аппликации.

## **«Физическая культура»**

Развивать двигательную активность детей. Развивать физические качества: ловкость, быстроту реакции.

**Оборудование:** макет светофора, сигнальные карточки (красный, желтый, зеленый), дорожные знаки, диск с детскими песнями, автобус.

**Раздаточный материал:** макеты светофоров из геометрических фигур, круги (красный, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, белый, голубой), разрезанные дорожные знаки («Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Светофорное регулирование», «Дети»), круги для подвижной игры (красный, желтый, зеленый), клей, салфетки, заготовки светофора, квадраты (красный, желтый, зеленый).

**Предварительная работа:** Д/и «Кто нарушил правила», «Кто быстрее соберет светофор», проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов, наблюдение на прогулке за движением транспорта по дороге, изготовление с детьми макета дороги.

**Используемые методы:** беседа, игра, художественное слово, практический.

**Методические приемы:** словесные – вопрос-ответ, повторение; наглядные-показ, демонстрация; игровые приемы – сюрпризный момент, подвижная игра «Светофор».

## **Ход НОД:**

Под песню «Светофор» дети заходят в группу.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу вас пригласить в страну Светофорию! Там мы поиграем в интересные игры, узнаем много интересного и полезного о правилах дорожного движения! Хотите отправиться в Светофорию?

**Ответы детей:** Да, хотим.

**Воспитатель:** Ребята а как вы думаете на чем же мы отправимся в наше путешествие? Какой вид транспорта удобнее для путешествия? В машину мы можем все сразу поместиться? А в автобус? Давайте отправимся на автобусе!

**Воспитатель:** Садитесь в автобус. Ну, что все в порядке, все готовы! Можно отправляться в путь. Ну чтобы оказаться в стране Светофории нам нужно закрыть глаза. (включить песню «Мы едем, едем, едем...»)

*Воспитатель вносит куклу светофор.*

**Воспитатель:** Кажется, мы подъезжаем ...Ребята, а в стране Светофории нас встретит!

**Ответы детей:** (Светофор)

**Светофор:** Здравствуйте ребята!

Я вежливый и строгий.

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой - самый главный командир.

Я – светофор!

С виду грозный и серьезный, я трехглазый – светофор!  
Всюду люди меня знают, да и как меня не знать?  
Все должны мои сигналы!  
Помнить, строго выполнять!

**Воспитатель:** Здравствуй Светофорик!

**Воспитатель:** Ребята наш Светофорик приготовил нам задания.

**Светофорик:** Сейчас ребята я вам загадаю загадки.

Пьёт бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей,  
Ты знаком, конечно, с ней.  
Обувь носит из резины,  
Называется...  
(*машина*)

Дом на улице идёт,  
На работу всех везёт.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках.  
(*Автобус*)

Эй, не стойте на дороге!  
Мчит машина по тревоге  
А зачем ей так спешить?  
Как зачем? Пожар тушить!  
(*Пожарная машина*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, отгадали все загадки! Светофорик наши дети не только умеют отгадывать загадки. Но и умеют собирать светофор из геометрических фигур. И знают значение каждого сигнала светофора. Ты сейчас в этом убедишься.

**Дидактическая игра «Собери светофор».**

(Дети собирают макет светофора вставляют в нужном порядке огоньки нужного цвета, выбрав их из предложенных)

**Воспитатель:** ребята, а из каких геометрических фигур мы с вами составили светофор, и какого цвета мы использовали круги.

**Воспитатель:** А для чего нужен красный свет, ребята?

**Дети:** Красный свет напоминает об опасности, на красный свет мы стоим и дорогу не переходим.

**Воспитатель:** А зачем нужен желтый свет?

**Дети:** Желтый свет значит приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость.

**Воспитатель:** А что обозначает зеленый свет светофора?

**Дети:** Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, а ведь у вашего светофора огоньки загорелись. Значит, мы с вами правильно составили светофор.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поиграем в *подвижную игру* «Светофор»: когда я показываю красный цвет- вы стоите, зеленый- весело шагаете, а желтый- хлопаете в ладоши.

**Светофорик:** Ребята, а вы знаете, что помощники на дороге не только светофор, но и дорожные знаки! И кто-то в моей стране Светофории захотел испортить все знаки... Здесь все перемешалось, не понять, не разобрать. Я пытался собрать, но у меня ничего не вышло. Может, вы поможете собрать?

**Ответы детей:** (да)

## **Игра «Собери дорожные знаки»**

Дети собирают по парам разрезанные дорожные знаки. Собрав, называют знак и объясняют, что этот знак обозначает. («Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Светофорное регулирование», «Дети»)

**Светофор:** Вот видите, сколько у меня помощников на дороге! А сейчас мы с вами превратимся в шоферов. А кто это такие?

**Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля?

**Воспитатель:** Ну что ребята покажем светофору какие мы шоферы.

**Физминутка «Мы - шоферы»** (дети должны показывать движения)

|                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| Едем, едем на машине         | (движение рулем)                  |
| Нажимаем на педаль           | (ногу согнуть в колене, вытянуть) |
| Газ включаем, выключаем      | (рычаг повернуть к себе, от себя) |
| Смотрим пристально мы в даль | (ладонь ко лбу)                   |
| Дворники считают капли       |                                   |
| Вправо, влево – чистота!     | («дворники»)                      |
| Волосы ерошит ветер          | (пальцами взъерошить волосы)      |
| Мы шоферы хоть куда!         | (большой палец правой руки вверх) |

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, садитесь на стульчики у нас с вами следующее задание от Светофорика.

**Светофорик:** Ребята посмотрите у меня есть помощники но они без огоньков, помогите мне исправить ошибку.

## **Практическая часть (изготовление светофора)**

Объяснение приемов и последовательности работы. Воспитатель, раздает заготовки светофоров.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, чего здесь не хватает?

**Дети:** Огоньков.

**Воспитатель:** А загорятся они, когда вы вырежете из этих квадратиков красивые кружочки и наклеите их в определенной последовательности. Какой кружочек вы наклеите сверху?

**Дети:** Красный.

**Воспитатель:** В середине?

**Дети:** Желтый.

**Воспитатель:** И внизу, будет...

**Дети:** Зеленый.

**Воспитатель:** Чтобы пальчики лучше работали их нужно размять.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять. *(Разжимаем пальцы из кулака по одному, начиная с большого.)*

Вышли пальчики гулять. *(Ритмично разжимаем и сжимаем все пальцы вместе.)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(Сжимаем по очереди, широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца.)*

В домик спрятались опять. *(Ритмично сжимаем все пальцы вместе.)*

**Воспитатель:** Напоминаю вам друзья, что с ножницами шалить нельзя.

**Светофор:** Молодцы! Все справились с заданием. Спасибо вам ребята за сделанные светофоры, благодаря вам у меня теперь есть еще помощники на дорогах. Ну, мне пора, до свиданья.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что мы узнали нового? Что можем рассказать интересного маме и папе? А теперь нам тоже пора возвращаться в детский сад! Садитесь в наш автобус и поехали! (звучит песня «Мы едем, едем, едем...»)

**Конспект НОД**  
**по безопасности дорожного движения**  
**«Учите правила дорожного движения»**

Воспитатель:  
Стрижак Н. А.

г. Сургут

**Цель:** Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически, применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Продолжать знакомить с элементами дороги;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД

**Развивающие:**

- Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

**Воспитательная:**

- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Активизация словаря:**

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, шоссе;
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Материал к занятию:** накладки «светофор», дорожные знаки, силуэты машинок, игрушки-машины, макет светофора, дорожка «зебра».

**Методы и приемы:** игровой момент, художественное слово, показ, беседа, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Задачи интегрированных образовательных областей:**

**«Безопасность»** Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.

**«Социализация»** Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**«Коммуникация»** Закрепить в словаре детей: светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения «Светофор», чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу», Я.Пишумов «Машины», Б.Житков «Светофор», беседа «Сигналы светофора», «Дорожные

знаки», «Правила перехода улиц и дорог», рассматривание макета «Улица моя», рассматривание фотографий «Улицы нашего города».

### **Ход занятия:**

*Тихо звучит музыка. Дети входят в группу. Детей встречает Незнайка, который плачет.*

Воспитатель: Здравствуй, Незнайка! Что с тобой случилось?

Незнайка читает стихотворение.

*Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал...*

*Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал!*

*Кругом машины и трамваи, то вдруг автобус на пути.*

*Признаться честно, я не знаю, где мне дорогу перейти.*

*Ребята, вы мне помогите. И, если можно, расскажите,*

*Дорогу как переходить, чтоб под трамвай не угодить?*

Воспитатель: Наши дети знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе расскажут, Незнайка, как вести себя на улицах большого города. И сейчас ответят на мои вопросы:

Детский сад и дома, где вы живете находятся рядом с дорогой, которая называется?

Дети: Шоссе, проезжая часть дороги

Воспитатель: Рядом с шоссе есть дорога, по которой идут люди, это?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: А люди, идущие по тротуару это?

Дети: Пешеходы.

Незнайка. Понял. Значит, я – пешеход и могу ходить везде, где захочу.

Дети: Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам или по пешеходным дорожкам.

Незнайка: А как правильно переходить дорогу?

Воспитатель: Вам часто приходится переходить дорогу. Вы ездите с родителями в автобусе, ходите в магазины. Чтобы спокойно перейти улицу надо знать правила дорожного движения. Что же это за правила?

1-й ребенок. Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора,-

Подчиняйся им без спора.

2 –ребенок. Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движения.

3 – ребенок. Зеленый свет открыл дорогу,

Переходить ребята могут!

4 – й ребенок. Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Воспитатель: На улице будьте внимательны дети,

Твердо запомните правила эти!

Незнайка: Ребята, а где вы видели светофор?

Дети: На перекрестке дорог.

Воспитатель: В следующий раз, когда будете переходить улицу с мамой, остановитесь и внимательно посмотрите, как слушаются светофора машины и люди. А чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграем в игру: **«Красный, желтый, зеленый»**. Скажу «красный» - вы поднимаете руки вверх, скажу «желтый» - руки на пояс, скажу «зеленый» - руки вниз.

Незнайка: Ребята, я тоже хочу с вами поиграть в игру, которая называется **«Построй светофор»**. У каждой команды - кубики разных цветов, среди которых есть кубики красного, желтого, зеленого цветов. По сигналу, участники находят кубики соответствующих цветов так, как они следуют в светофоре.

1 –й ребенок. Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно.

2-й ребенок. Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

3 – ребенок. Запомните, друзья мои

Дает советы вам ГАИ!

4 – ребенок. И зверята даже знают

На дороге не играют

Незнайка: А почему нельзя играть на дороге?

Дети: Потому что по ней едут машины, не заметишь автомобиль – попадешь под колеса.

Воспитатель: Представьте, что вы находитесь у себя во дворе и играете в мяч. Вдруг мяч выкатился на дорогу. Что надо делать?

Дети: Надо попросить взрослого, чтобы он принес мяч.

Незнайка: Ребята, я теперь понял, дорогу переходят только там, где есть светофор. А если нет светофора, то где я должен перейти дорогу?

Дети: Там, где стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге нарисована «зебра».

Незнайка: Знаю, знаю, вот эта зебра (показывает детям картинку с изображением животного).

Дети: Нет, это животное, а дорогу переходят по нарисованной «зебре».

(показывают Незнайке, как выглядит «зебра»).

Ребенок: Что за белые полосы

На дороге, здесь лежат?

И по беленьким полоскам

Пешеходы все спешат.

Воспитатель: только там, где нарисована «зебра» и стоит этот знак, можно переходить дорогу. Запомните:

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход.

Знай, что только переход

От беды тебя спасёт!

Уважаемые родители! Предлагаем вам послушать запись ответов детей на вопросы:

- Как ваши родители соблюдают правила дорожного движения?

- Для чего нужны правила дорожного движения?

- Почему люди нарушают правила дорожного движения?

Наши дети очень любознательны, вопрос «Почему?» у них самый любимый.

Давайте попробуем ответить на вопросы детей. Итак, почему:

- Опасно переходить улицу бегом?

- Опасно переходить улицу наискосок?
- Опасно ходить по улицам группами?
- Нельзя играть с мячом у дороги?

Воспитатель: Сегодня, дети, вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд

Цветные светофоры

И день, и ночь горят

Шагая осторожно

За улицей следи

И только там, где можно,

Её переходи!

Итог занятия.